附件:

兰州大学医学院

本科生导师指导记录手册

（仅供各学院参照）

学生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专 业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

导师姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所在学院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

兰州大学医学院制

导 师 需 知

**一、实施本科生导师制的目的**

为了全面、充分发挥专业教师在本科学生成长成才中的引导和扶助作用，以新型师生关系发掘内涵潜力，提高人才培养质量和办学水平，特制定本办法。

本科生导师制是确立“以学生为中心”的教育教学理念，深化教育教学改革的重要措施，是进一步密切师生交流、促进教学相长、引导和激励学生全面发展的有效途径，医学各学院应全面实施本科生导师制度。

**二、导师职责**

1.立德树人。积极引导学生始终坚持党的领导，坚定对中国特色社会主义的信念，自觉践行社会主义核心价值观与荣辱观，正确认识时代责任和历史使命，树立正确的世界观、人生观、价值观。

帮助学生提升医德修养，树立敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的人道主义精神，遵守职业道德，增强工作责任心和事业心。

关注学生日常生活，加强与学生的情感沟通与交流。帮助学生解决心理困惑和问题，言传身教促进学生的品德养成和全面发展。

2.学业指导。帮助学生制定学习计划，为学生专业课学习提供学习方法上的指导。适当安排学习任务，为学生提供交流学习经验的机会和条件。结合专业培养目标，教育、帮助学生端正学习态度，树立积极的专业思想。

指导学生参加各种专业竞赛及与专业相关的第二课堂活动；指导学生参加各种专业实践活动；指导学生开展大学生创新创业训练计划；吸收学生充当科研助手，促进学生科学素养和创新精神的培养和提高。

3.发展规划。结合学生实际和专业发展前景，引导学生合理规划专业发展方向和职业追求，并为之不懈努力。

4.师德规范。不得有损害国家利益、损害学生和学校合法权益的行为；不得在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；不得索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；不得有其他违反高校教师职业道德的行为。

填 写 说 明

1.本手册用黑色笔填写，字迹端正，实事求是。不得弄虚作假，不得涂改。

2.每月末，学生完成心得体会并经由导师签字、签署意见。

3.每学期末，学生完成学期总结并经由导师签字、签署意见。

4.请充分利用本手册，加强导师指导、师生沟通。

5.本手册将作为学院检查导师工作实施情况的主要依据，请妥善保管，按时提交。

学生心得体会

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 年 月 | 指导次数 |  |
| 指 导  方 式 | 见面指导 学术报告 电话指导 网络平台  专题讲座 临床实践 其他形式 | | |
| 心  得  体  会 | 学生签字: 年 月 日 | | |
| 导  师  意  见 | 导师签字：  年 月 日 | | |

注：本表由学生在每次接受指导后填写（可另附加页）。

学生学期总结

（ - 学年第 学期）

|  |
| --- |
| 学期总结：  学生签字： 年 月 日 |
| 导师意见：    导师签字：  年 月 日 |

注：本表由学生和导师共同填写（可另附加页）。