

兰州大学公共卫生学院

一、学院简介

兰州大学公共卫生学院始建于原兰州医学院 1959 年成立的卫生系，是西北五省最早建立起来的公共卫生学专业，并于当年招收卫生专业本科生 50 人。1962 年院系调整师资和学生并入临床医学专业。1984 年恢复重建卫生系，招收预防医学专业本科生，2002 年创办公共事业管理（卫生事业管理方向）本科专业，2004 年 11 月随兰州医学院并入兰州大学，2005 年 1 月组建兰州大学公共卫生学院。公共卫生与预防医学一级学科是甘肃省重点学科，预防医学专业是甘肃省特色专业，2021 年预防医学、公共事业管理（卫生事业管理方向）两个专业均获批国家级一流专业建设点。

学院设有流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、营养与健康系、儿少卫生与妇幼保健学系、卫生毒理学系、公共卫生与预防医学实验中心等教学科研机构。现有教职工 80 人，专任教师 65 人，其中教授 18 人，青年研究员 5 人，副教授 23 人，讲师 19 人，具有博士学位的教师占比 83.4%，40%以上教师具有海外一年以上学习经历。有享受国务院政府特殊津贴、甘肃省领军人才、甘肃省优秀专家、甘肃省教学名师、甘肃省技术标兵等高水平教师队伍。有国家级一流课程 1 门，教育部精品视频公开课 1 门，省级一流课程 4 门。在省内外有 28 家本科教学实践基地。

二、专业及专业方向

专业名称	专业代码	专业英文名称	学制	学位授予
预防医学	100401K	Preventive medicine	五年	医学
公共事业管理 (卫生事业管理方向)	120401	Public Administration (health administration)	四年	管理学

三、教学行政管理人员及联系电话

姓名	职务	联系电话
胡晓斌	副院长	0931-8915604
宋晓颖	教学秘书	0931-8915008

兰州大学公共卫生学院 公共事业管理（卫生事业管理方向） 专业人才培养方案

一、专业简介

兰州大学公共卫生学院公共事业管理专业（卫生事业管理方向）于2002年设立，2021年获批为国家级一流本科专业建设点。学习内容包括卫生法规和卫生政策、卫生管理体制、卫生资源配置、卫生服务体系、卫生经济、医疗保险、医院管理等。2006年获得社会医学与卫生事业管理二级学科硕士学位授予权，已成为西部地区培养卫生事业管理人才的重要基地。公共事业管理专业（卫生事业管理方向）学制四年，是医学和社会科学、管理科学之间的一个交叉学科群，以公共利益、公共价值为导向，主要研究卫生事业发展规律及其影响因素，应用管理学、经济学、社会学、法学、预防医学等学科的理论和方法研究卫生领域中的宏观与微观管理问题和政策问题，提升卫生领域国家治理水平，主要为各级卫生行政管理部门、疾病预防控制机构、卫生监督机构、医疗机构、妇幼卫生机构、医疗保险机构、研究机构等相关机构培养高素质的管理人才、技术人才和研究人才。

二、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，着力培养富有创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。学院将以国际视野把握国家战略和区域卫生事业发展的重大需要，以

学科建设为龙头，以人才培养为根本，弘扬“博学、实践、求是、创新”的院训，坚持“厚基础、宽口径、强能力、重素质”理念，以创新引领型人才培养目标为导向，以交叉融合为手段，培养具备良好思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质，掌握自然科学、管理科学、人文社会科学、医学和公共卫生的基本理论与方法，胜任卫生监督与管理、卫生行政管理、医院管理、卫生应急与管理等岗位，具有健康体魄与家国情怀、国际视野与面向未来的创新卫生管理人才。

三、毕业要求

本专业培养的学生应具有良好的思想品德、科学文化素质、专业素质和身心素质，较强的实践能力和创新能力；熟悉自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法；掌握管理学、基础医学、临床医学、预防医学的基础理论、基本知识和基本技能；具有利用行为科学、社会科学的研究方法开展科学管理和科学研究的能力。学生毕业后能够适应卫生管理、医院管理、卫生监督等相关工作的需要。具体应达到以下几方面要求：

（一）思想道德与职业素质

1. 具有中华民族的传统美德，遵纪守法，文明礼貌，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿意为祖国的卫生事业发展和人类身心健康奋斗终生。

2. 具备良好身心素质、社会适应能力和团队精神。

3. 具备自主和终身学习意识，适应技术和社会的快速变

化。

4. 热爱卫生事业，理解中国卫生事业发展现状和特征，能为人群健康无私奉献。

5. 具有科学的思维方法、现代健康观念、创新精神和专业能力，能以高度的敬业精神和责任感，履行维护、促进健康的崇高使命。

6. 恪守卫生事业管理职业的价值观和伦理原则，尊重知识产权，遵守学术道德规范。

7. 维护卫生服务公平性，尊重文化多样性，理解卫生事业管理问题相关亚文化，尊重个人权益和隐私，具有优良的人文修养。

8. 在卫生事业管理实践中，以人群健康的利益为重，并注意发挥卫生资源的最大效益。

（二）知识目标

1. 把握历史唯物主义和辩证唯物主义的基本思想以及系统科学的一般原理；掌握马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理和方法；熟悉与卫生健康相关的自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法。

2. 掌握基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、管理学和社会学的基础理论和基本知识；熟悉医学发展趋势并能用于指导学习和卫生健康管理实践。

3. 掌握卫生事业管理的基本原理、基本理论和方法；熟悉我国卫生事业发展的基本方针与政策，卫生系统基本状况、主要特点和发展趋势，以健康发展观来指导未来的学习和管理实践。

4. 掌握和应用经济学的理论和方法去阐明健康及卫生服务中出现的各种经济活动规律，包括公平与效率的测量、政府与市场的作用、区域卫生规划、城乡健康保障制度、医院与卫生系统的绩效评价、成本与定价、健康投资与疾病负担、经济学评价方法、卫生经济政策的评价。

5. 掌握人类健康相关行为理论、健康传播理论、健康教育学研究方法、自我保健健康教育基本工作方法及程序；熟悉社区、医院、学校、工作场所、家庭等不同场所的健康教育工作。

6. 掌握医院管理的基本理论和基本知识；熟悉新的管理理论、管理方法和医院管理的实践活动。

7. 掌握卫生法的基础理论和基本知识，卫生行政执法文书的写作方法；熟悉我国现行公共卫生领域已颁布的卫生法律法规，如传染病防治法、国境卫生检疫法、食品卫生法、突发公共卫生事件等法律制度与监督等。

8. 掌握医疗保险基本理论、方法和技术；熟悉我国医疗保险改革与实践等。

9. 掌握医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；熟悉医患关系、医际关系以及卫生部门与社会之间的关系。

10. 掌握流行病学的基本概念、基本知识和基础理论；熟悉流行病学在疾病防治中的应用。

11. 掌握卫生统计的基本概念、基本知识和基础理论，掌握卫生与健康信息的收集、整理、分析和解释的方法；熟悉常用统计软件的操作。

12. 熟练掌握一门外语。

（三）技能目标

1. 具有熟练使用办公设备、办公自动化软件、科技写作与公文写作、处理医疗卫生行政事务的能力。

2. 具有正确收集、整理、分析及应用公共卫生管理数据的能力。

3. 具有分析社区人群健康影响因素及疾病控制管理的能力。

4. 具有参与社区卫生服务需求评估、计划制订、组织协调和项目评价的能力。

5. 具有开展基层公共卫生服务质量调查分析及跟踪管理的能力。

6. 具有参与制订突发公共卫生事件应急预案和应对处置的能力。

7. 具有运用法律法规协助开展公共卫生和医疗卫生监督管理的能力。

8. 具有适应公共卫生管理领域发展需求的数字技能和信息技术能力。

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

10. 具有辩证思维与创新能力，能够对健康相关领域的现象及问题进行批判性评价、并在管理和实践理念、视角、方法上致力创新。

四、专业学制、学分及授予学位

（一）学制

四年

（二）学分

152 学分

(三) 学位

管理学学士学位

五、课程体系

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

课程类型		课程说明	学分	占总学分比例	学时	
公共必修课程	公共必修课	思想政治类	包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。	17	32%	306
		思想政治类（选择性必修课）	包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选1门课程。	2		36
		外语类	大学外语（具体课程以分级教学实施方案为准）	12		216
		军体类	包括：体育课程和军事理论与军事技能课程	8		292
		美育类	纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》（校党委发〔2020〕103号）要求执行。	/		/
		劳育类	纳入第二课堂，按照《兰州大学关于进一步加强和改进劳动教育的实施办法》（校党委发〔2020〕104号）要求执行。	/		/
		心理健康类	大学生心理健康	2		36
		职业生涯规划	我院毕业生适合公共卫生管理人员、卫生与健康监督人员疾病预防与控制等职业。依据专业特点、各年级学生实际情况和具体需求，我院致力于提升学生全面发展和终身发展能力，提升学生学业和职业规划能力。	2		36
		第二课堂	学生在校期间须获得至少5个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会	5		/

课程类型		课程说明	学分	占总学分比例	学时
公共必修环节		实践（思想政治类课程实践教学）、生产劳动（劳育）、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长由学生根据需求进行选修。		9.3%	
	阅读、写作与沟通	覆盖培养全过程，由学院确定每学期学生须阅读的书籍和文献，分学期通过阅读心得、分享会等方式开展阶段考核，在毕业学年最后一学期由学院进行综合考核（纯外文类的书籍和文献、阅读心得、分享交流应不少于一定比例）。	0		
	前沿与学科交叉讲座	依据专业特点，面向非毕业年级学生开设，每学期不少于2个学时，由各领域专家组成授课团队，以专题讲座形式进行授课，内容包括学科前沿、行业发展方向和学科交叉发展等。	0		
	国家安全教育（线上课程）	由学校引进相关线上课程资源，学生根据要求进行修读。	0		
	暑期学校	由各学院根据人才培养需要，结合学校要求制定相关修读工作安排，学生在校期间应至少参加1次暑期学校。	0		
	其他必修环节	由专业根据人才培养需要选择性设置。	0		
通识教育类、跨学科类课程	通识教育课程	包括科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会（包括通用类在地国际化课程）、艺术体验与审美鉴赏（必修）、思维训练与科研方法4个模块，每个模块要求学生修读不少于2学分的课程，在通识教育类模块总计至少修读8学分（其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过3学分）。艺术体验与审美鉴赏模块属于美育类课程，非艺术类专业学生必修。	8	9.3%	288
	跨学科类课程	包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程，学生需至少修读6学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分，该学分可认定为跨学科类课程。	6		108

课程类型		课程说明	学分	占总学分比例	学时	
学科专业课程	专业必修课	专业基础课	16	39.3%	288	
		专业核心课	35		630	
		集中实践环节	10		180	
	专业发展课	专业选修课	专业进阶类课程包括医学科研设计与论文书写、全球公共卫生评述、卫生与健康研究方法	23	19.3%	414
			专业交叉类课程包括基础医学概论、临床医学概论、社会学概论、逻辑学、运筹学基础			
			专业应用类课程包括统计软件应用、医学现场调查、公共卫生实践技能、卫生项目管理与评价、循证公共卫生、卫生政策分析			
		毕业论文（设计）		6	108	

六、学时学分分配

表二：公共课学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
思想政治类	1309194	思想道德与法治	Value Morality and Rule of Law	3	3	1
	1309061	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	3	2
	1309195	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	3	3
	1309192	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Chinese Socialism	3	3	4
	1309193	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	The Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	5
	1309064 1309065 1309066 1309067 1039198	形势与政策	Current Situations and Policies	7.2	2	1、2、3、4、5
思想政治类（选择性必修课）	1309110	中共党史	The history of the Communist Party of China	3	2	春秋均开设
	1309111	中华人民共和国史	The History of the People's Republic of China			
	1309112	改革开放史	The History of reform and opening up			
	1309113	社会主义发展史	The history of socialism			
外语类	/	大学外语	College Foreign Languages	3	12	1、2、3、4
军体类	5051001 5051002 5051003 5051004	体育（1/4）体育（2/4） 体育（3/4）体育（4/4）	Physical Education(1/4)、Physical Education(2/4)、 Physical Education(3/4)、Physical Education(4/4)、	2	4	1、2、3、4
	5605001 5605002	军事理论 军事技能	Military Theory Military Skills	/	4	1、2
心理健康类	1087203	大学生心理健康	Mental Health of College Students	2	2	1、2

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
职业生涯规划	101504001	职业生涯规划	Career Planning	2	2	2、4、5、7
阅读、写作与沟通	715504001	阅读、写作与沟通	Reading、 Writing and Communication		0	
前沿与学科交叉讲座	615504001	前沿与学科交叉讲座	Lectures on Frontier Discipline and interdisciplinary		0	
国家安全教育	406107010	以学校引进的线上课程为准	National Security Education		0	
暑期学校	406107009	以学院暑期学校方案为准	Summer School		0	

表三：第二课堂学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	总学时	学分	开课学期
第二课堂	406107001	社会实践（思想政治类课程实践教学）	Social Practice	72	2	5
	406107002	生产劳动（劳育）	Physical Labor	72	2	
	406107003	思想成长	Ideological and Moral Cultivation	36	1	
	406107004	创新创业	Innovation and Entrepreneurship	36	1	
	406107005	志愿公益	Volunteering and Public Service	36	1	
	406107006	文体活动	Recreational and Sports Activities		0	
	406107007	工作履历	Work Experience		0	
	406107008	技能特长	Skills and Specialties		0	

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
通识教育类课程		科学精神与生命关怀			8	
		社会科学与现代社会				
		艺术体验与审美鉴赏（美育）				
		思维训练与科研方法				
跨学科类课程		跨学科贯通课程			6	
		专业类在地国际化课程				
		非学生所在专业开设的专业课程				

表五：学科专业课程学时学分分配表

课程类型		课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
专业 必修 课	专业基础课	1401203	高等数学（医学类）	Advanced Mathematics (Medical)	3	3	1
		104504005	医学史	Medical History	2	2	1
		104504001	公共卫生与预防医学 导论	Introduction to Public Health and Preventive Medicine	2	2	2
		104504002	公共关系学	Public Relations	2	2	3
		104504004	现代管理学	Modern Management	3	3	3
		104504005	组织行为学	Organizational Behavior	2	2	3
	专业核心课	105504019	卫生事业管理学	Health Service Management	3	3	4
		105504021	卫生法规与监督学	Health Regulation and Supervision	2.5	2.5	4
		105504017	健康教育学	Healthiness Education	2	2	4
		105504018	医疗保险学	Medical Insurance	2	2	4
		105504002	卫生统计学	Health statistics	3	3	5
		205504002	卫生统计学实践	Practice for Health Statistics	2	1	5
		105504012	卫生经济学	Health Economics	2.5	2.5	5
		105504013	医学伦理学	Medical Ethics	1	2	3
		105504020	医院管理学	Hospital Administration	2.5	2.5	5
		105504011	预防医学概论	Introduction to Preventive Medicine	6	6	6
		205504011	预防医学概论实验	Experiment for Preventive Medicine	3	1.5	6
		105504006	流行病学	Epidemiology	3	3	6

课程类型		课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期	
		205504006	流行病学实验	Practice for Epidemiology	2	1	6	
		105504016	社会医学	Social Medicine	2	2	7	
		105504014	卫生信息管理学	Health Information Management	2	2	7	
		205504012	公共卫生与卫生管理实践	Public health and health management practice	2	1	7	
	集中实践环节	506504003	生产实习	Graduate Practice in CDC		10	8	
专业发展课	专业进阶类课程	504133001	论文写作指导与专业英语	Medical Research Design and Paper Writing	2	2	7	
		504142007	全球公共卫生评述	Global Public Health Review	2	2	7	
		504133005	卫生与健康研究方法	Health and health research methods	2	2	7	
	专业交叉类课程			基础医学概论	Introduction to Basic medicine	4	4	2
		107507021	临床医学概论	Introduction to Clinical Medicine	3	6	3、4	
		107504003	社会学概论	Introduction to Sociololgy	2	2	1	
		1031099	逻辑学	Science of Logic	2	2	2	
		107504004	运筹学基础	Fundamentals of Operations Research	2	2	2	
	专业应用类课程	115504001	统计软件应用	Statistical Software Application	4	2	6	
		504132004	医学现场调查	Medical field investigation	2	2	6	
		115504007	公共卫生实践技能	Public health practice skills	2	1	6	

课程类型		课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
		115504005	卫生项目管理与评价	Health project Management and Evaluation	2	2	5
		115504003	循证公共卫生	Evidence-based Public Health	2	2	5
		115504006	卫生政策分析	Health Policy Analysis	2	2	5
	毕业论文（设计）	306504001	毕业论文（设计）	Undergraduate Thesis		6	8

七、教学计划

表六：教学计划总体安排一览表

课程类型	课程性质	序号	课程编号	课程名称	课程英文名称	学分	周学时	学时总数	课时分配			各学期学时分配										备注	
									理论讲授	习题讨论	实验实践	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年			
												线上	线下	1	2	3	4	5	6	7	8		9
公共必修课程	必修	1	1309194	思想道德与法治	Value Morality and Rule of Law	3	3	54				54											实践环节有专门的思政课程实践课程
	必修	2	1309061	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	3	54					54										实践环节有专门的思政课程实践课程
	必修	3	1309195	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	3	54						54									实践环节有专门的思政课程实践课程
	必修	4	1309192	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Chinese Socialism	3	3	54							54								实践环节有专门的思政课程实践课程
	必修	5	1309193	习近平新时代中国特色社会主义思想	The Thought on Socialism with Chinese	3	3	54								54							实践环节有专门的思政课程实践课程

课程类型	课程性质	序号	课程编号	课程名称	课程英文名称	学分	周学时	学时总数	课时分配			各学期学时分配										备注			
									理论讲授	习题讨论	实验实践	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年					
												线上	线下	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	
	必修	7	105504012	卫生经济学	Health Economics	2.5	2.5	46								46									
	必修	8	105504020	医院管理学	Hospital Administration	2.5	2.5	46								46									
	必修	9	105504011	预防医学概论	Introduction to Preventive Medicine	6	6	108									108								
	必修	10	205504011	预防医学概论实验	Experiment for Preventive Medicine	1.5	3	54								54									
	必修	11	105504006	流行病学	Epidemiology	3	3	54									54								
	必修	12	205504006	流行病学实践	Practice for Epidemiology	1	2	36									36								
	必修	13	105504016	社会医学	Social Medicine	2	2	36										36							
	必修	14	105504014	卫生信息管理	Health Information Management	2	2	36										36							
	必修	15	205504012	公共卫生与卫生管理	Public health and health management practice	1	4	36										36							

八、课程体系与培养目标的关联度矩阵表

表七：课程体系与培养目标的关联度矩阵表

教学环节	思想道德与职业素质	知识目标	技能目标
高等数学	L	M	H
医学史	L	H	M
公共卫生导论	L	H	M
医学伦理学	L	H	M
公共关系学	H	M	M
现代管理学	H	M	M
组织行为学	H	M	M
卫生统计学	H	M	L
卫生统计学实践	L	H	M
流行病学	H	M	L
流行病学实践	L	H	M
社会医学	H	M	L
预防医学概论	H	M	L
预防医学概论实验	L	H	M

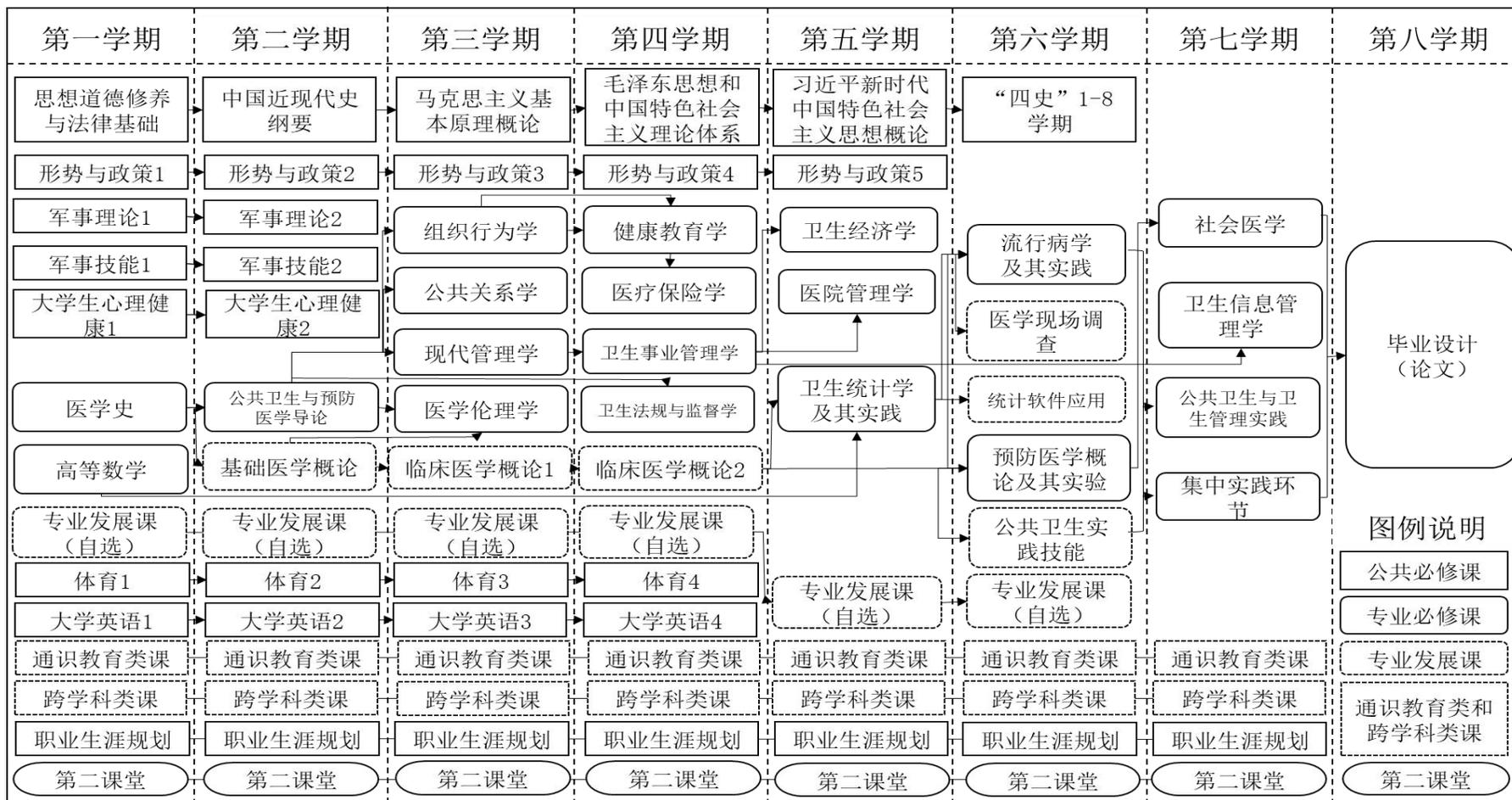
教学环节	思想道德与职业素质	知识目标	技能目标
医疗保险学	H	M	L
卫生事业管理学	H	M	L
健康教育学	L	M	H
医院管理学	H	M	L
卫生法规与监督学	L	M	H
卫生经济学	L	M	H
卫生信息管理学	L	H	M
公共卫生与卫生管理实践	L	H	M
基础医学概论	H	M	L
临床医学概论	H	M	L
统计软件应用	L	H	M
医学现场调查	L	H	M
公共卫生实践技能	L	H	M

注：1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“H（评价）\M（强调）\L（覆盖）”表示课程对该培养目标贡献度的大小。

2.支撑强度的含义是：该门课程覆盖培养目标指标点的多寡，每门课程对各项培养目标的支撑强度应有具体依据，每项培养目标能够完全被相关的课程支撑。

3.教学环节：课程、实践环节、训练等，矩阵应覆盖所有教学环节。

表八、修读引导图



制订负责人：丁国武

审 核 人：学院教学指导委员会

批 准 人：王俊玲